

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 81»  
(протокол от 25 марта 2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №81»  
Г.К.Ахмадиева

(подпись)

Приказ № 68 от 25.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Руководитель	Ахмадиева Гулсина Камиловна
Адрес организации	420080, г.Казань, ул. 2-ая Юго-Западная, д.25 (1 здание), ул. Лушниковая, 11 а (2 здание)
Телефон, факс	8(843) 223-05-36
Адрес электронной почты	Ds81.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2014 год (1здание); 1973 год (2 здание)
Лицензия	№ 978 от 25.09.2017г., серия 16 л 01 №0005893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в первом здании на 120 мест, во втором здании на 160 мест. Здания типовые, первое здание по адресу ул. 2-ая Юго-западная, д.25 введено в эксплуатацию в 2014 году, имеется 3 этажа, соответствует санитарным нормам. Второе здание по адресу ул. Лушниковая, д.11а после капитального ремонта, имеется 2 этажа. Общая площадь зданий 4785 кв.м. Территории дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 14 групп.

-с 6.45 до 7.30 и с 18.00 до 18.45 – организована группа по присмотру и уходу.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей от 2 до 3 лет — 48 детей;
- группы для детей от 3 до 4 лет — 43 ребенка;
- группы для детей от 4 до 5 лет — 78 детей;
- группы для детей от 5 до 6 лет — 61 ребенок;
- группы для детей от 6 до 7 лет — 68 детей.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная деятельность в МБДОУ № 81 в 2025 году строилась на основе системного взаимодействия с семьями воспитанников, что является приоритетным направлением ФГОС ДО и ФОП ДО.

Важным инструментом управления качеством воспитательного процесса в отчетный период стал регулярный мониторинг мнения родителей (законных представителей). По итогам мониторинга за 2025 год родители выражают высокую степень удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду, что подтверждается результатами масштабного анкетирования, проведенного 19.12.2025 в рамках деятельности региональной инновационной площадки (приказ № под-67/25).

Анализ анкет показал следующие качественные результаты:

- Уровень удовлетворенности: 98% родителей положительно оценивают психологический климат в группах и содержательность воспитательных мероприятий.
- Родители проявляют высокую заинтересованность в активных формах совместной деятельности. В частности, были высказаны предложения по расширению календарного плана воспитательной работы за счет включения общесадовых спортивных мероприятий на открытом воздухе в осенне-зимний период с обязательным участием родителей.

Планируемые действия:

Администрацией и педагогическим коллективом Детского сада данные предложения были признаны конструктивными и актуальными для укрепления семейных ценностей и пропаганды здорового образа жизни. В связи с этим:

1. Предложения родителей будут детально рассмотрены на заседании рабочей группы по корректировке программы воспитания.

2. При наличии необходимых организационных и погодных условий, в календарный план на второе полугодие 2026 года будут включены такие формы работы, как «Зимние забавы с мамой и папой», «Осенний марафон здоровья» и элементы национальных спортивных игр в рамках проекта «Дэвам».

3. Разработка данных мероприятий будет осуществляться совместно с активистами «Движения Первых» и специалистами по физическому воспитанию.

Вывод:

Живой диалог с родительской общественностью позволяет Детскому саду № 81 делать воспитательный процесс более открытым, гибким и социально значимым, превращая родителей из сторонних наблюдателей в активных участников и партнеров образовательной экосистемы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	89,9%
Неполная с матерью	29	9,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	37,5%
Два ребенка	150	50,3%
Три ребенка и более	36	12,08%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

«С сентября 2025 года МБДОУ «Детский сад № 81» приступило к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данная программа разработана специалистами ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На базе нашего учреждения функционирует региональная площадка по внедрению указанной программы, утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-67/25 от 23.01.2025г. «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

Вся просветительская работа в ДОУ реализуется в рамках семейного клуба «Семейный очаг» – «Гаиләм учагы». Система взаимодействия выстроена по графику: ежемесячно проводятся два ключевых мероприятия. Первое — просветительская встреча со специалистом, второе — совместная деятельность детей и родителей (акции, мастер-классы, квесты).

#### 1. Просветительский блок (встречи со специалистами):

Ежемесячно специалисты детского сада проводят интерактивные встречи, направленные на повышение педагогической грамотности родителей:

- Педагог-психолог: гостиная «Готовность семьи и детей к детскому саду», кейс-анализ «Дошкольники в мире дружбы», беседа «Поощрение и наказание в семье». В приоритетном порядке оказывается адресная поддержка семьям участников СВО в формате индивидуальных консультаций.
- Учитель-логопед: практикумы «Научиться читать — не проблема!» и «Голос детства: искусство слышать и формировать речь малыша».
- Инструктор по физкультуре: мастер-класс «Отключаемся от экранов — включаемся в движение!».
- Старший воспитатель: деловая игра «Путешествие в мир здорового развития ребенка».
- Воспитатель по обучению татарскому языку: дискуссия «Сказочный мост поколений».
- Музыкальный руководитель: «Семейные встречи в детском саду».

#### 2. Практический блок (совместные мероприятия):

Второе ежемесячное событие клуба направлено на сплочение семей и ДОУ через активное участие:

- Благотворительность: «Вместе поможем нашим героям» (помощь СВО) и ярмарка добра «От сердца к сердцу».
- Экологические акции: «Сдай батарейку — сохрани природу», «Мы кормушки смастерили», «Скворечник — домик для птиц», «Большая помощь маленькому другу».
- Творчество и досуг: мастер-классы «Традиции нашей семьи», квест «Дружная семья», разработка «Маршрутов выходного дня».

#### 2. Обратная связь и информационная открытость:

Корректировка плана работы осуществляется на основании запросов родителей посредством проведения опросов и анкетирования с использованием сервиса «Яндекс.Формы», «Почтовые ящики» и «Шкатулки пожеланий».

Групповые альбомы («Креативная семья» и др.) и мини-музеи («Профессии наших предков») закрепляют результаты сотрудничества.

Вся деятельность клуба «Семейный очаг» регулярно освещается на официальном сайте и в социальных сетях ДОУ, что обеспечивает прозрачность и вовлеченность каждой семьи в образовательный процесс.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана ИКМО Управления образования г.Казани от 13.02.2025г. №211/02-05-02. Тематические мероприятия

Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В отчетном периоде МБДОУ № 81 значительно расширило границы инновационной деятельности, перейдя с муниципального на федеральный уровень сетевого взаимодействия. Согласно приказу АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Москва) от 29.12.2025 № 1/ТМ, учреждению присвоен статус участника сетевой инновационной площадки федерального уровня в рамках Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологического будущего России».

Участие в проекте такого масштаба позволяет решать следующие стратегические задачи:

1. Использование высокотехнологичного оборудования и методик для развития у дошкольников предпосылок инженерного мышления.
2. Доступ педагогов к экспертному сообществу федерального уровня (АНО ДПО «ИОТ»), участие в вебинарах и конференциях г. Москвы.
3. Синхронизация городского проекта «Ачыш-Открытие» с федеральной повесткой развития технологического суверенитета России.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Год, количество воспитанников	Год, количество воспитанников
				2023	2024	2025
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Изо-студия»	Кружок	3-7 лет	36	94	96
1.2	«Вокал»	Кружок	3-7 лет	33	95	0
1.3	«Хореография»	Кружок	3-7 лет	42	48	0
1.4	«Театральная студия»	Кружок	4-7 лет	44	43	0
1.5	«Хор для детей»	Кружок	2-7 лет	0	0	62
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	«Беби-данс»	Кружок	3-7 лет	19	19	9
2.2	«Футбол для малышей»	Кружок	3-7 лет	49	56	51
2.3	«Ритмика»	Кружок	2-7 лет	40	66	41
2.4	«Восточные единоборства»	Кружок	4-7 лет	0	41	0
2.5	«Кекусинкай»	Кружок	4-7 лет	0	0	23
3	Социально-педагогическое					
3.1	«Веселый английский»	Кружок	3-7 лет	35	42	0

3.2	«Размышляйка»	Кружок	4-7 лет	0	20	0
3.3	«Ментальная арифметика»	Кружок	4-7 лет	13	12	22
3.4	«Пропедевтика»	Кружок	2-4 лет	37	25	15
3.5	«Индивидуальное занятие с логопедом»	Кружок	5-7 лет	3	20	10
3.6	«Заниматика»	Кружок	2-7 лет	0	0	15
4	Естественно - техническое					
4.1	«Песочная терапия»	Кружок	2-7 лет	20	18	0
4.2	«Маленькие ученые»	Кружок	4-7 лет	17	41	0

Выводы: Анализ результатов родительского опроса, проведенного в 2025 году, свидетельствует о необходимости перезагрузки системы дополнительного образования в МБДОУ № 81. Несмотря на стабильную работу кружков, выявлено снижение индекса удовлетворенности и незначительное сокращение посещаемости занятий по сравнению с 2024 годом. Основными причинами признаны: запрос родителей на более современные форматы обучения и необходимость более тесной интеграции программ с ФОП ДО. Перспективы развития: В 2026 году планируется расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) по следующим приоритетным направлениям:

- Инновационное: внедрение модулей по робототехнике и цифровому экспериментированию (лаборатория «Наураша»).
- Познавательное: подготовка к школе с использованием игровых технологий «Фанкластик – весь мир в руках твоих» и LEGO-конструирования.

Финансирование данных направлений будет осуществляться за счет средств родителей (законных представителей) на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Ожидаемый результат — увеличение охвата детей дополнительным образованием к концу 2026 года. Чтобы повысить спрос, в мае месяце проводим «День открытых дверей ПДОУ»

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад № 81» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников, о их правах и обязанностях. Защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; формирует предложения Администрации МБДОУ для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; контролирует, совместно с администрацией МБДОУ, организацию питания, медицинского обслуживания, поощряет родителей за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий МБДОУ.</p>

Управленческая деятельность заведующего МБДОУ «Детский сад № 81» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивая материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом. Управление учреждением ориентировано на сохранение стабильного функционирования и переход в режим устойчивого развития. Механизмы мониторинга и контроля: Система мониторинга и контроля регламентирована Программой развития ДОУ и Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Это позволяет оперативно выявлять отклонения от плановых показателей и принимать своевременные управленческие решения.

• Педагогический совет выступает высшим коллегиальным органом, отслеживающим реализацию Основной образовательной программы (ОП ДОУ) и ФОП ДО. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляется старшим воспитателем и творческими

группами педагогов, что обеспечивает прозрачность и объективность оценки педагогической деятельности.

- Общее собрание работников функционирует согласно утвержденному годовому плану. Деятельность собрания направлена на консолидацию усилий коллектива для создания комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников, а также на защиту трудовых прав сотрудников и развитие социального партнерства.

- Родительский комитет активно участвует в реализации уставных задач. Решения комитета, утверждаемые на общих родительских собраниях, направлены на поддержку образовательных инициатив учреждения (в том числе проекта «Дэвам»). Контроль исполнения решений осуществляется представителями родительской общественности возрастных групп при методической поддержке администрации ДООУ. Информационная открытость и взаимодействие: Заведующий обеспечивает высокий уровень информационной открытости учреждения через регулярные отчеты на общих собраниях коллектива, заседаниях родительского комитета и публикацию материалов на официальном сайте ДООУ. Взаимодействие с заинтересованными лицами и социальными партнерами Кировского района г. Казани позволяет расширять возможности образовательной среды.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

В рамках реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в 2025 году были приняты следующие управленческие решения:

1. Актуализация локальных актов:

Приказом заведующего утвержден строгий перечень документов, обязательных для ведения воспитателями и узкими специалистами. Все формы отчетности, не входящие в утвержденный перечень Министерства просвещения РФ, были исключены из должностных обязанностей педагогов. Это позволило высвободить время педагогического состава для непосредственной работы с детьми и реализации инновационных проектов.

Значительная часть документации переведена в электронный формат. Внедрение автоматизированных систем (использование облачных сервисов для планирования) позволило:

- сократить время на заполнение журналов посещаемости и табелей;
- обеспечить оперативный доступ администрации к аналитическим данным;
- создать единую базу методических разработок и сценариев.

Формы планирования воспитательно-образовательной работы (календарно-тематические планы) были унифицированы и упрощены. Основной акцент сделан на содержательной части работы в рамках ФОП ДО, что способствовало более качественной подготовке педагогов к занятиям с использованием высокотехнологичного оборудования (робототехника, цифровая лаборатория).

Перевод отчетности в электронный вид и четкое распределение обязанностей между педагогическим и техническим персоналом минимизировали коррупционные риски и субъективные факторы при принятии управленческих решений. Работа комиссии по противодействию коррупции (заседания от 16.03.2026) подтвердила эффективность выстроенной системы разграничения полномочий.

Система управления МБДОУ № 81 в 2025 году продемонстрировала высокую адаптивность к изменениям федерального законодательства. Оптимизация документооборота в соответствии с приказом № 779 позволила переориентировать кадровый ресурс на решение приоритетных задач — воспитание гармонично развитой личности, сохранение национальных традиций и внедрение инноваций. Управленческие процессы в учреждении характеризуются открытостью, законностью и ориентацией на достижение высоких образовательных результатов.

В 2025 году МБДОУ № 81 успешно завершило переход на работу в единой цифровой экосистеме МАХС.

Выводы по итогам 2025 года: Действующая система управления МБДОУ «Детский сад № 81» оценивается как эффективная, демократичная и сбалансированная. Она позволяет учитывать мнение всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей,

сотрудников). Структура управления соответствует специфике деятельности учреждения, требованиям законодательства РФ и Республики Татарстан. В 2025–2026 учебном году кардинальное изменение системы управления не планируется. Основной акцент будет сделан на совершенствование цифровых инструментов управления и усиление роли родительского просвещения в рамках работы региональной инновационной площадки.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 81» осуществлялась в строгом соответствии с ООП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Особое внимание в отчетном периоде было уделено обеспечению единого образовательного пространства и достижению планируемых результатов, определенных ФОП. Инструментарий педагогической диагностики: Оценка индивидуального развития детей проводилась в рамках педагогической диагностики через малоформализованные методы: системное наблюдение за активностью детей в естественных условиях, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, лего-постройки) и специальные диагностические игровые ситуации. Используемые диагностические карты позволяют отслеживать динамику освоения образовательных областей как по группе в целом, так и по каждому воспитаннику индивидуально, что является основой для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2025 года: Анализ результатов педагогической диагностики за 2025 год показывает положительную динамику во всех возрастных группах. Обобщенные данные выглядят следующим образом:

1. Социально-коммуникативное развитие: 75% детей демонстрируют высокий и 25% средний уровни. Отмечается повышение культуры общения, развитие навыков коллективной деятельности и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Успешно реализуются задачи патриотического воспитания через ознакомление с традициями и бытом татарского народа.

2. Познавательное развитие: 76% высокий и 24% средний уровни. Достижению высоких показателей способствовало внедрение в образовательный процесс инновационных технологий: робототехники, лего-конструирования и цифровой лаборатории «Наураша». Дети проявляют выраженный интерес к экспериментированию и моделированию.

3. Речевое развитие: 51% высокий и 41% средний уровни. Особое внимание уделялось развитию связной речи и двуязычия (в рамках реализации проекта «Дэвам»). Дети успешно овладевают татарским языком как средством общения, активно участвуют в театрализованной деятельности на родном языке.

4. Художественно-эстетическое развитие: 86% высокий и 14% средний уровни. Воспитанники владеют базовыми навыками изобразительной и музыкальной деятельности. Рост показателей обусловлен активным использованием макетирования («Герои татарских сказок») и участием в районных творческих конкурсах.

5. Физическое развитие: 43,8% высокий и 55,2% средний уровни. Прослеживается стабильная динамика в формировании культурно-гигиенических навыков и развитии координации движений. Снижение уровня заболеваемости по сравнению с 2024 годом подтверждает эффективность проводимой оздоровительной работы.

Общий уровень освоения программы по ДОУ: 92%.

Выводы: Анализ итоговой диагностики подтверждает эффективность выбранных педагогических методов и средств. Планируемые результаты освоения ООП ДО, заложенные в ФОП ДО, достигнуты большинством воспитанников.

Задачи на 2026 год: • Продолжить совершенствование речевой компетентности детей через использование современных игровых технологий (в том числе робототехники).

• Сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

• Актуализировать содержание образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с обновленными требованиями ФОП ДО.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в 2025 году строится на следующих принципах:

В соответствии с ФОП ДО, основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Педагогический коллектив МБДОУ № 81 использует современные игровые технологии, обеспечивающие высокую мотивацию детей. В практику внедрены элементы проблемного обучения, детское экспериментирование и проектная деятельность.

Особое место в образовательном процессе занимает проект «Дэвам», направленный на приобщение детей к истокам татарской национальной культуры и родного языка. Обучение татарскому языку интегрировано во все виды деятельности (музыкальную, изобразительную, игровую). Театрализованная деятельность по мотивам татарских народных сказок (например, «Шурале», «Коза и Баран») позволяет развивать двуязычие в естественной для ребенка среде.

На основании приказа Управления образования г. Казани № 517/02-05-02 от 26.04.2023 г. «О реализации инновационного проекта "Ачыш-Открытие"», на базе МБДОУ «Детский сад № 81» осуществляется работа по следующим инновационным темам: «Развитие инженерно-технического мышления у дошкольников посредством конструкторов нового поколения» и «Формирование представлений об окружающем мире в экспериментально-опытно-исследовательской деятельности посредством пособия "Юный натуралист"». Направление деятельности инновационного проекта: обновление содержания дошкольного образования.

**Цель:** разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс обогащен использованием современных технических средств. В старших и подготовительных группах активно применяются:

- Робототехника (роботы-пчелки Bee-Bot, LEGO, Фанкластик – весь мир в руках твоих): для развития алгоритмического мышления и основ программирования.
- Цифровая лаборатория «Наураша»: для формирования первичных естественнонаучных представлений через опытно-экспериментальную деятельность.

**Была выполнена следующая работа:**

Заседание творческой группы	№1 12.09.2024
	1. Постановка целей и задач творческой группы. 2. Определение основных направлений работы творческой группы. 3. Построение плана деятельности.
	№2 31.01.2025
	1. Результаты мониторинга детей по формированию предпосылок развития

	<p>функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Результаты изучения содержания предметно-пространственной среды, соблюдение требований и условий ее организации по формированию предпосылок развития функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста в группах ДОУ.</p> <p>3. Анализ деятельности членов творческой группы за первый период, внесение корректив.</p> <p>№3 24.04.2025</p> <p>1. Отчет о результатах реализации проекта «Формирование предпосылок развития функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» и "Формирование представлений об окружающем мире в экспериментально-опытной деятельности посредством пособия "Юный натуралист"</p> <p>2. Обсуждение перспектив реализации проекта.</p>
Педагогический совет	<p>28.08.2024г. педагогический совет №1 Установочный педсовет "Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО". В рамках которого обсуждали о внедрении городского инновационного проекта "Ачыш".</p> <p>19.12.2024 педагогический совет №2 "Построение образовательного пространства с использованием современных игровых технологий». В рамках которого был проведен по тематический контроль «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста»</p> <p>19.03.2025 педагогический совет №3 "Познавательная – исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с природой родного края". В рамках которого педагоги делились опытом работы по формированию представлений об окружающем мире родного края в экспериментально-опытной деятельности посредством пособия "Юный натуралист".</p>
Анкетирование педагогов	<p>«Готовность педагогов к инновационной деятельности»</p> <p>Большинство педагогов 9 человек (75%) постоянно занимаются самообразованием, следят за передовым педагогическим опытом, стремятся внедрить его с учётом изменяющихся образовательных потребностей общества и только 3 человека (25%) делают это иногда. 6 педагогов (50%) иногда и 6 педагогов (50%) всегда придерживаются определённых педагогических идей в процессе педагогической деятельности. 5 педагогов (42%) иногда сотрудничают с научными консультантами, и 7 педагогов (58%), никогда не сотрудничали с научными консультантами. Одна половина педагогов иногда видят перспективу своей деятельности, вторая половина всегда видят перспективу своей деятельности и прогнозируют её. Все педагоги открыты новому.</p>
Консультации для педагогов	<p>"Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Фанкластик – весь мир в руках твоих" и "Конструктор будущего (в т.ч. Мой первый робот)"</p> <p>"Картотека экспериментов для детей дошкольного возраста"</p>
Открытые просмотры	Открытые просмотры во всех возрастных группах
Семинары-практикумы	<p>19.11.2024 Семинар-практикум районного методического объединения на тему “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда милли база кыйммәтләрен формалаштыру һәм аны тәрбияче эшендә куллану” для воспитателей по обучению татарскому языку,</p> <p>07.04.2025 Стажировка от ИРО РТ «Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий» для слушателей курсов ПК.</p>

Участие в конкурсах	IX городской конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции. Диплом УО ИКМО г.Казани. Диплом за 2 место.
	Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ к Зелёный подкаст PROэкологию. Диплом за 1 место (Приказ №39 от 03.02.2025)
	Участие в городском челлендже среди детей дошкольного возраста г.Казани "Юный техник"

Организация пространства в группах обеспечивает возможность как для совместной деятельности, так и для уединения ребенка. Среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой и безопасной. Групповые ячейки оснащены современными дидактическими материалами, пособиями по патриотическому воспитанию (макеты, государственная символика РФ и РТ) и центрами речевого развития.

В 2025–2026 учебном году взаимодействие с родителями перешло на качественно новый уровень в рамках реализации программы просвещения родителей, разработанной ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Проводятся не только традиционные собрания, но и мастер-классы, вебинары, совместные этнокультурные праздники и тренинги по антитеррористической безопасности. Родители являются активными участниками образовательных проектов и системы управления ДОУ.

Режим дня и учебная нагрузка строго соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН). Расписание занятий сбалансировано: интеллектуальная нагрузка чередуется с физической активностью и музыкальным развитием. Особое внимание уделяется психоэмоциональному благополучию детей и созданию ситуации успеха для каждого ребенка.

Особое внимание в 2025 году уделялось адресной поддержке семей участников специальной военной операции. В МБДОУ № 81 образовательную деятельность получают 5 воспитанников данной категории. Работа по их сопровождению организована в строгом соответствии с Алгоритмом действий, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Система поддержки включает в себя следующие этапы:

1. При поступлении детей в учреждение (или при получении семьей статуса семьи участника СВО) педагогом-психологом проводилась первичная консультация с целью оценки эмоциональной уравновешенности, устойчивости и выявления возможных факторов стресса.

2. В течение первых двух недель пребывания детей в детском саду был организован ежедневный мониторинг их актуального психического состояния. Результаты мониторинга подтвердили успешное прохождение адаптационного периода.

3. Педагогом-психологом ежемесячно проводилась плановая диагностика эмоционального фона воспитанников. Анализ полученных данных (психологических профилей) показал отсутствие необходимости в разработке индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, так как показатели развития и психологического здоровья детей соответствуют возрастным нормам. Несмотря на стабильное состояние воспитанников, в целях профилактики и поддержания благоприятного микроклимата в группах, в Рабочую программу воспитания МБДОУ № 81 на 2025–2026 учебный год были включены дополнительные мероприятия:

- Просветительская работа с родителями: в рамках региональной площадки (приказ № под-67/25) проводятся индивидуальные консультации и вебинары по вопросам сохранения психологического благополучия в семье.

- Профилактические мероприятия с детьми: циклы игровых занятий на развитие эмпатии, эмоционального интеллекта и чувства защищенности (в том числе с использованием песочной терапии и сказкотерапии на материале национального фольклора).

- Патриотическое воспитание: участие детей в тематических проектах («Письмо герою», «Наши защитники»), что способствует формированию чувства гордости за свою семью и Отечество.

Принятые меры позволили обеспечить максимально комфортные условия для социализации детей участников СВО, создать в коллективе атмосферу взаимного уважения и

поддержки, а также своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. В систему лечебно-профилактической работы МБДОУ № 81 включены следующие мероприятия:

- Утренний фильтр: Обязательный ежедневный прием детей с проведением термометрии и визуального осмотра. Это позволило своевременно выявлять признаки заболеваний на ранних стадиях и не допускать их распространения в группах.

- Санитарный режим: Строгое соблюдение графиков проветривания, влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в ДОУ. Организовано регулярное обеззараживание воздушной среды с помощью бактерицидных облучателей (рециркуляторов).

- Гигиеническое воспитание: В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» педагоги проводят системную работу по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.

- Оздоровительная работа: В режим дня включены динамические паузы, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и активные прогулки на свежем воздухе.

- Питание: Организовано сбалансированное пятиразовое питание на основе циклического меню, обогащенного необходимыми микроэлементами и витаминами, что способствует укреплению иммунитета воспитанников.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году работа по данному направлению в МБДОУ № 81 строилась по следующим ключевым векторам:

1. Для каждого ребенка с ОВЗ специалистами учреждения разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы (АОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

2. В штате детского сада функционирует междисциплинарная команда специалистов: педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППК) ДОУ, который оперативно корректирует индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в зависимости от динамики развития ребенка.

3. Дети с ОВЗ и инвалидностью являются полноправными участниками регионального проекта «Дэвам». Участие в национальных праздниках, театрализованных постановках на татарском языке и фольклорных играх способствует их успешной социализации, развитию эмоционального интеллекта и чувства принадлежности к культурному сообществу Татарстана.

4. В рамках деятельности региональной площадки (приказ № под-67/25) организовано системное консультирование родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Семьям оказывается психологическая поддержка, проводятся обучающие семинары по закреплению навыков, полученных ребенком в детском саду, в домашних условиях.

Система управления и взаимодействия в МБДОУ № 81 в 2025 году была направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего профессиональный рост педагогов и всестороннее развитие воспитанников.

1. Административные процессы Управленческая деятельность в отчетный период характеризовалась переходом на цифровые форматы взаимодействия и усилением контроля за реализацией ФОП ДО.

- Деятельность коллегиальных органов (Педагогический совет) позволила оперативно внедрять инновации, включая региональную программу просвещения родителей (приказ № под-67/25).

- Официальный сайт учреждения и социальные сети регулярно обновляются, обеспечивая прозрачность деятельности ДОУ для учредителя и общественности.

2. Аттестационные процессы и развитие кадрового потенциала В 2025 году в учреждении создана система непрерывного профессионального развития.

- Результаты аттестации: 73% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В текущем году аттестацию успешно прошли 5 сотрудников.

- Повышение квалификации: 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО и работе с цифровыми образовательными ресурсами. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах («Воспитатель года»), транслируя опыт работы по проектам «Дэвам» и «Ачыш - Открытие».

3. В 2025 году сотрудничество со школой № 135 вышло на качественно новый уровень благодаря совместной реализации инициатив Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Сотрудничество со школой строится на основе годового плана и направлено на обеспечение плавного перехода воспитанников на следующую ступень образования.

На базе сетевого взаимодействия организована работа по вовлечению воспитанников подготовительных групп в деятельность Движения. Учащиеся школы № 135 (активисты и наставники «Движения Первых») выступают в роли старших товарищей для дошкольников, проводя совместные тематические встречи и акции. Реализация адаптационных треков, направленных на развитие лидерских качеств, коллективизма и патриотизма. Совместное участие в акциях помощи (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, экологические десанты «Лапа помощи»), что способствует формированию у детей чувства сопричастности к жизни страны и республики. Знакомство с миром профессий через мастер-классы, организованные школьниками-активистами для воспитанников ДОУ.

Участие в «Движении Первых» совместно со школой № 135 подтверждает высокий уровень воспитательной работы в МБДОУ № 81, направленной на формирование гражданской идентичности. Создана уникальная модель «Детский сад — Школа — Сообщество», где ребенок плавно переходит из игровой среды сада в активную социальную среду школы.

- Информационно-культурное партнерство с детским телеканалом «ШАЯН ТВ»: Взаимодействие с ведущим детским медиаресурсом Татарстана является ключевым элементом реализации регионального компонента и проекта «Дэвам». Воспитанники МБДОУ № 81 являются активными участниками проектов и конкурсов телеканала. Использование контента «Шаян ТВ» (мультфильмы на татарском языке, образовательные программы) в повседневной деятельности ДОУ стимулирует интерес детей к изучению родного языка.

Задачи на 2026 год: Расширить перечень социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Продолжить трансляцию инновационного опыта работы ДОУ (робототехника + национальный компонент) на муниципальном и республиканском уровнях.

Выводы по разделу: Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 81 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Сочетание классических методик дошкольного воспитания с инновационными цифровыми технологиями и национально-региональным компонентом позволяет достигать высоких результатов в развитии целевых ориентиров воспитанников. Образовательный процесс носит открытый характер и ориентирован на запросы современной семьи и общества.

Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ № 81 за отчетный период (2025 год) позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс полностью переведен на рельсы Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и ФГОС ДО. Все локальные акты актуализированы, образовательная нагрузка соответствует возрастным и санитарным нормам.

2. Внедрение инновационных технологий (робототехника, цифровая лаборатория «Наураша») в сочетании с национально-региональным компонентом (проект «Дэвам») обеспечило высокую вовлеченность детей и качественное освоение образовательных областей. По

результатам педагогической диагностики отмечена устойчивая положительная динамика развития воспитанников.

3. Создана и успешно функционирует система психолого-педагогического сопровождения социально уязвимых категорий семей (участников СВО), что подтверждает высокий уровень социальной ответственности учреждения.

4. В детском саду созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья детей. Система мер по антитеррористической защищенности (включая тренировки и пропускной режим) и профилактике инфекционных заболеваний работает эффективно и без сбоев.

5. Реализация региональной программы просвещения родителей (приказ № под-67/25) позволила повысить уровень педагогической компетентности семей и сделать родителей полноправными партнерами образовательного процесса.

6. Анализ административных и партнерских связей подтверждает статус МБДОУ № 81 как открытой и динамично развивающейся образовательной организации. Высокий уровень квалификации кадров, готовых к инновациям. Эффективная система преемственности со Школой № 135, обеспечивающая качественную подготовку будущих первоклассников. Уникальный опыт сотрудничества с «Шаян ТВ», способствующий сохранению и развитию национальных традиций в современной медиасреде.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75,9% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию: 3 педагога;
- высшую квалификационную категорию: 2 педагога.

Всего имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую квалификационную категорию 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2025 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Всего: 26 педагогов (1- старший воспитатель, 9 специалистов, 16 воспитателей)

- воспитатели – 16,
- воспитатели по обучению детей татарскому языку – 2,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальные руководители – 3,
- педагог-психолог – 1,
- учителя-логопеды – 2.

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2024 г.	25	22	88	3	12
2025 г.	26	21	80	4	15

Показатели по стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025	26	4	3	1	2	16

Публикации методического материала

Опыт работы "Год семьи – год взаимной поддержки и вдохновения педагогов и родителей в детском саду"	Городской	Ахмадиева Г.К. Мязитова З.С. Газизова Э.Ф.	Электронный научно-методический журнал "Казанобр.ру"	2025
Статья «Роль дидактических игр в изучении татарского языка дошкольниками», 2 стр.	Всероссийский	Шибалова Э.С.	Всероссийский журнал «Педагог ДОУ», сертификат АН38227	2025
Сценарий фестиваля «Венок дружбы» с участием воспитанников и их семей, 3 стр.	Всероссийский	Шибалова Э.С.	Сетевой журнал «Интеллект» (СМИ-ЭЛ №ФС 77-83462) №38	2025
Статья «Развитие творчества и моторики у детей с помощью Фанкластик в детском саду», 2 стр.	Всероссийский	Каримова А.А.	Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» (СМИ Эл № ФС 77 – 58257) (Сертификат АН №8231 от 25.09.2025)	2025
Статья «Фанкластик в детском саду: развитие творческих и инженерных навыков у малышей», 2 стр.	Всероссийский	Каримова А.А.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (СМИ-ЭЛ №ФС 77 – 83462) (Выпуск №37)	2025

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах

РМО воспитателей по обучению татарскому языку	Газизова Э.Ф.	Руководство
Районный конкурс чтецов "Туган тел", посвященный дню рождения Г.Тукая	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса "Я говорю и работаю на татарском 2025"	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса "Татар кызы. Татар малае-2025"	Ахмадиева Г.К.	Член жюри
Районный этап конкурса "Лыжня для дошколят"	Новикова Э.К.	Член жюри

Участие педагогов в образовательных инициативах в 2025 году

1.	Конкурс «Воспитатель года-2025». Номинация " Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения"	Город	Хасанова Г.М.	Диплом УО ИКМО г.Казани 3 место	2025
2.	Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям» Стихотворение на родном языке	Район	Шакирова Г.Н.	Диплом победителя УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Приказ от 24.04.2025г. № 149	2025
3.	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Район	Макарова О.В.	Диплом УО ИКМО 2 место г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Приказ от 17.02.2025г. №67	2025
4.	«Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе».	Район	Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.; Сабилова А.И.	Диплом УО ИКМО 2 место г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Приказ от 24.04.2025г. № 154	2025
5.	Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»	Район	Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.	Диплом УО ИКМО Победитель в номинации «Семейный альбом рассказывает...» г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Приказ от 24.04.2025г. № 152	2025
6.	Авторская разработка по БДД	Район	Каранаева М.А. Мязитова З.С.	1 место	2025
7.	Конкурс “ЭкоПрофи: профессии, которые спасают планету”	район	Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.	1 место	2025
8.	Конкурс “ЭкоТека+”	Городской конкурс цифровых образовательных решений	Сударкина Е.С.	2 место	2025
9.	Республиканский конкурс по соисканию гранта “Наш новый воспитатель”	Республика	Сударкина Е.С.	Победитель гранта	2025

	в 2025 году				
10	Городской грантовый конкурс «Лапа Дружбы»	Город	Ахмадиева Г.К. Мязитова З.С.	Победитель гранта	2025

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 81» за 2025 год свидетельствует о стабильности, высоком профессионализме и творческой активности педагогического коллектива. Несмотря на частичную укомплектованность штата (75,9%), учреждение полностью обеспечивает качественную реализацию ФОП ДО благодаря высокой квалификации и многофункциональности имеющихся специалистов.

Ключевые показатели и достижения:

#### 1. Высокий квалификационный уровень:

Подавляющее большинство педагогов (77%) имеют квалификационные категории, при этом в 2025 году наметилась положительная динамика роста профессионального мастерства: 5 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории. Образовательный ценз остается стабильно высоким: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, а продолжающееся обучение сотрудников в профильных вузах гарантирует дальнейшее развитие кадрового потенциала.

#### 2. Научно-методическая и публикационная активность:

Педагогический коллектив ведет активную трансляцию инновационного опыта на республиканском уровне. Публикации в Всероссийских журналах по вопросам билингвального образования, национальных традиций и коррекционной педагогики подтверждают статус детского сада как экспертной площадки в области этнокультурного воспитания и современных игровых технологий.

#### 3. Экспертное признание и лидерство:

Учреждение является ключевым звеном в системе образования Кировского района и г. Казани. Руководство районным методическим объединением (РМО) воспитателей по обучению татарскому языку (Газизова Э.Ф.) и регулярное участие администрации и педагогов в жюри профессиональных конкурсов («Туган тел», «Татар кызы. Татар малае» и др.) свидетельствуют о высоком авторитете коллектива в профессиональном сообществе.

#### 4. Успехи в конкурсном движении и грантовая поддержка:

2025 год отмечен выдающимися результатами в конкурсах профессионального мастерства:

- Призовое место в городском конкурсе «Воспитатель года-2025» (Хасанова Г.М.).
- Победы в грантовых конкурсах республиканского и городского уровней («Наш новый воспитатель» — Сударкина Е.С., «Лапа Дружбы» — Ахмадиева Г.К., Мязитова З.С.), что обеспечило привлечение дополнительных ресурсов для развития учреждения.
- Победы в районных конкурсах авторских произведений и методических разработок.

#### 5. Инновационная деятельность:

Реализация инновационного проекта «Ачыш-открытие» и проекта «Дэвам» на базе ДОУ позволило коллективу внедрять передовые педагогические практики, способствуя созданию уникальной образовательной среды, сочетающей национальный колорит и современные требования к дошкольному образованию.

Кадровый состав МБДОУ № 81 обладает необходимыми компетенциями для реализации государственных задач, включая задачи патриотического воспитания, сохранения родного языка и внедрения цифровых технологий. Педагогический коллектив демонстрирует готовность к профессиональному росту и инновационным преобразованиям, что является залогом высокого качества образования и конкурентоспособности учреждения.

Задачи на 2026 год:

- Продолжить работу по привлечению квалифицированных кадров для полной укомплектованности штата.
- Обеспечить плановое прохождение курсов повышения квалификации педагогов в условиях внедрения обновленных ФОП ДО.
- Расширить участие молодых педагогов в грантовых и конкурсных программах.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для компенсации выявленного дефицита и совершенствования информационно-методической среды в 2025 году были предприняты следующие шаги:

1. В методическом кабинете сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включающая мультимедийные презентации, интерактивные игры и обучающие видеоматериалы по всем направлениям ФОП ДО. Педагоги активно используют контент детского телеканала «ШАЯН ТВ», интегрируя его в занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. Это позволяет разнообразить образовательный процесс даже при ограниченном количестве стационарных компьютеров.

2. В рамках реализации проекта «Дэвам» библиотечный фонд пополнился современной детской литературой на татарском языке, иллюстрированными изданиями сказок и методическими пособиями по обучению детей родному языку в игровой форме. В каждой возрастной группе созданы «Уголки родного края», укомплектованные тематическими альбомами и дидактическими материалами.

3. Библиотечно-информационный фонд дополнен руководствами и схемами по робототехнике (Bee-Bot, LEGO, Фанкластик – весь мир в руках твоих) и методическими рекомендациями к работе в цифровой лаборатории «Наураша». Данные ресурсы позволяют педагогам эффективно выстраивать работу по развитию технического творчества и экспериментальной деятельности воспитанников.

4. В связи со статусом региональной площадки (приказ Минобрнауки РТ № под-67/25) в методическом кабинете выделен отдельный сектор литературы для родителей (законных представителей). Он включает в себя печатные и электронные материалы ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», направленные на повышение психолого-педагогической грамотности семей.

Перспективы развития на 2026 год: В целях повышения качества управления образовательным процессом и автоматизации методической работы в план финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год включено приобретение:

- Дополнительного автоматизированного рабочего места (АРМ) для методического кабинета.

- Многофункционального устройства (МФУ) для оперативной печати дидактических материалов.

- Интерактивной панели для проведения педагогических советов и вебинаров в рамках региональной площадки.

Выводы по разделу: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МБДОУ № 81 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяя качественно реализовывать образовательную программу. Имеющаяся методическая база отличается актуальностью и выраженной направленностью на сохранение национальных традиций и внедрение инноваций. Укрепление материально-технической базы (технического оснащения кабинета) в 2026 году позволит в полной мере реализовать потенциал цифровой трансформации образовательной среды учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет татарского языка -2
- кабинет по БДД -1
- кабинет психолога -2
- логопедический кабинет -3
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный — 2.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В 2025 году материально-техническая база Детского сада была существенно дополнена оборудованием для реализации задач ФОП ДО и регионального проекта «Дэвам» и «Открытие- Ачыш»:

Для развития основ алгоритмики и логического мышления приобретены наборы роботов-пчелок Bee-Bot и конструкторы LEGO, Фанкластик – весь мир в руках твоих. Обновленный уголок экспериментирования оснащен цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии», что позволяет проводить занятия по экологии и экспериментированию на современном уровне.

В двух кабинетах татарского языка создана аутентичная развивающая среда: имеются мини-музеи национального быта, коллекции кукол в традиционных костюмах, аудио- и видеотеки с контентом телеканала «ШАЯН ТВ». Групповые помещения оснащены дидактическими пособиями на татарском и русском языках.

Все административные кабинеты и методические службы объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Педагоги имеют доступ к интерактивным доскам и мультимедийным проекторам для демонстрации образовательного контента.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Обеспечение комплексной безопасности:

В отчетный период проведен комплекс работ по усилению антитеррористической защищенности объекта (согласно требованиям Постановления Правительства РФ № 1006 и рекомендациям СК РФ):

- Установлена и функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и наружная).
- Контрольно-пропускной пункт на входе оснащен ручными металлодетекторами.
- Актуализирована система контроля и управления доступом (СКУД); на калитках и входных дверях установлены электромагнитные замки.
- Территория по всему периметру ограждена забором, соответствующим нормам безопасности, а новые малые архитектурные формы на участках имеют сертификаты соответствия и травмобезопасное покрытие.

Организация питания:

Пищевые блоки (2 ед.) укомплектованы необходимым технологическим оборудованием (пароконвектоматы, холодильные установки, электроплиты), которое проходит регулярное техническое обслуживание. Организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Общий вывод по разделу: Материально-техническая база МБДОУ № 81 в 2025 году оценивается как удовлетворительная и соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить плановое обновление компьютерной техники в методическом кабинете (согласно выявленной потребности).
2. Завершить дооснащение всех 14 групповых ячеек интерактивным оборудованием.
3. Провести косметический ремонт в музыкальных залах с целью актуализации эстетической среды для проведения мероприятий.

Заключение: Созданная материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, обеспечивать сохранение здоровья воспитанников и развивать их творческие и интеллектуальные способности в безопасных условиях.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году функционирование ВСОКО осуществлялось по трем ключевым направлениям:

1. Качество образовательных результатов (динамика развития воспитанников)

В соответствии с требованиями ФОП ДО, дважды в год (в сентябре и мае) проводилась педагогическая диагностика.

- 92% воспитанников продемонстрировали высокий и средний уровень освоения образовательной программы. Особое внимание уделялось оценке качества билингвального образования в рамках проекта «Дэвам». Мониторинг показал устойчивый рост интереса детей к изучению татарского языка и знанию национальных традиций.

- Оценка качества работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью подтвердила эффективность индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и коррекционной помощи.

2. Качество образовательного процесса

В рамках ВСОКО проводился контроль реализации Рабочей программы воспитания и образовательных областей:

- Экспертиза занятий подтвердила успешную интеграцию робототехники (Bee-Bot) и цифровых лабораторий (Наураша) в повседневную деятельность.

- Регулярно оценивалось качество проведения тренировок по антитеррористической защищенности (включая скрытые формы обучения через игру). Мониторинг подтвердил готовность персонала к действиям в экстренных ситуациях.

- Внедрение приказа Минпросвещения России № 779 позволило оптимизировать документооборот, что положительно сказалось на качестве подготовки педагогов к образовательной деятельности.

### 3. Качество условий реализации ОП ДО

- Предметно-пространственная среда (РППС): Оценка подтвердила насыщенность и трансформируемость среды в 14 группах, ее соответствие возрастным особенностям и национальному колориту.

- Взаимодействие с семьей: В 2025 году, в рамках статуса региональной инновационной площадки (приказ № под-67/25), было проведено анкетирование родителей.

- Итог: Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил 98%. Семьи участников СВО отметили высокий уровень адресной психологической поддержки и внимания к детям.

Использование результатов ВСОКО:

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета и Управляющего совета. На их основе:

- Скорректированы планы повышения квалификации педагогов (направлены на обучение работе с современным оборудованием).

- Приняты решения о дооснащении методического кабинета техническими средствами в 2026 году.

- Разработаны новые сценарии для мини-театра по сказкам Г.Тукая для развития речевой активности детей.

Общий вывод по разделу: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 81 в 2025 году признано эффективным и системным.

1. ВСОКО обеспечивает объективность данных о состоянии образовательного процесса и позволяет своевременно реагировать на изменения федерального законодательства (ФОП ДО, приказы по снижению нагрузки).

2. Система мониторинга ориентирована на интересы ребенка и запросы родителей, обеспечивая прозрачность деятельности детского сада.

3. Результаты ВСОКО подтверждают статус учреждения как площадки, успешно сочетающей инновационные технологии (робототехника) и традиционные ценности (проект «Дэвам»).

Задача на 2026 год: Автоматизировать процессы сбора и обработки данных ВСОКО через использование электронных форм отчетности, что позволит еще больше сократить время педагогов на аналитическую работу.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/80,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/80,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/15,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%
1.8.1	Высшая	4/15,3%
1.8.2	Первая	15/57,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/50%
1.9.1	До 5 лет	4/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/34,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/26,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34,6%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	26/100%

	по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП , от общей численности таких работников	
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основе представленных статистических данных и качественного анализа деятельности МБДОУ № 81 за 2025 год, можно сформулировать итоговый вывод и определить стратегические задачи на следующий календарный год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» свидетельствует о высокой эффективности функционирования учреждения и его полном соответствии федеральным государственным требованиям.

Учреждение работает при полной загрузке (298 воспитанников), что подтверждает его высокую репутацию среди населения Кировского района г. Казани. Охват детей услугами присмотра и ухода составляет 100%.

Сформирован высокопрофессиональный коллектив (80,7% педагогов с высшим образованием, 73% имеют квалификационные категории). Успешное прохождение всеми сотрудниками (100%) курсов повышения квалификации по ФОП ДО гарантирует единство образовательного пространства и высокое качество реализации программ.

Показатель заболеваемости является низким, что подтверждает эффективность профилактических мер, соблюдения СанПиН и качества физкультурно-оздоровительной работы.

Материально-техническая база (наличие всех специализированных залов и площадок) позволяет в полной мере реализовывать как основную программу, так и дополнительные направления развития.

Организованная система сопровождения детей участников СВО и успешная работа с детьми с ОВЗ подчеркивают инклюзивный и гуманистический характер деятельности детского сада.

МБДОУ № 81 является современной, динамично развивающейся образовательной организацией, успешно сочетающей инновационные подходы (робототехника, цифровая трансформация) с сохранением национальных традиций Республики Татарстан.

### **Перспективы развития на 2026 год**

Для поддержания высокого качества образования и дальнейшего развития учреждения определены следующие приоритетные задачи:

#### **1. Развитие кадрового ресурса:**

- Стимулирование перехода педагогов из первой квалификационной категории в высшую (целевой показатель — рост доли педагогов с высшей категорией до 20%).
- Привлечение молодых специалистов для обеспечения преемственности поколений (сокращение кадрового дефицита с текущих 24,1%).
- Поддержка участия педагогов в грантовых программах и профессиональных конкурсах.

#### **2. Совершенствование образовательной среды:**

- Дальнейшая интеграция цифровых технологий: расширение использования робототехники (Vee-Bot) и цифровых лабораторий (Наураша) во всех возрастных группах.
- Масштабирование проекта «Дэвам»: обновление методического фонда национально-регионального компонента и развитие мини-театра по сказкам Г. Тукая.

#### **3. Цифровая трансформация и снижение нагрузки:**

- Завершение перевода внутренней документации в электронный формат (согласно приказу № 779) для минимизации бюрократической нагрузки на педагогов.
- Дооснащение методического кабинета современным компьютерным оборудованием.

#### **4. Безопасность и социальное партнерство:**

- Поддержание высокого уровня антитеррористической защищенности, включая проведение регулярных внеплановых тренировок в игровой форме.
- Расширение взаимодействия с «Движением Первых» и школой № 135 в рамках преемственности «сад-школа».
- Продолжение работы в качестве региональной инновационной площадки по просвещению родителей.
- Реализация дорожной карты в рамках федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ АНО ДПО «ИОТ» № 1/ТМ от 29.12.2025).

-Разработка и апробация авторских методических пособий по робототехнике и конструированию («Фанкластик - весь мир в руках твоих», Vee-Bot) в контексте федеральных требований.

-Трансляция опыта МБДОУ № 81 как федеральной площадки для коллег из других регионов РФ через публикации и открытые мероприятия.

-Укрепление статуса учреждения как ведущего центра технологического просвещения дошкольников в Кировском районе г. Казани.

#### **5. Укрепление здоровья:**

- Модернизация спортивного игрового оборудования на уличных площадках для повышения двигательной активности воспитанников.